

**Приложение 2 к РПД Проект направленности (профиля)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура.
Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная,
спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
3.	Дисциплина (модуль)	Проект направленности (профиля)
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной (ПК-4)

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Проекты в сфере физической культуры, спорта, здоровьесбережения и туризма	УК-1, УК-2, ПК-4	основные идеи, направления, концепции современных проектов	осуществлять подготовку аналитической информации для принятия решений	навыками работы с различными источниками данных	Участие в реализации проектов любой направленности и вне учебного процесса. Зачет.
2.	Алгоритм разработки проектов	УК-1, УК-2, ПК-4	Основные понятия проектирования, жизненный цикл проекта	оценивать актуальность поставленной проблемы или проблемной ситуации	методами формативного исследования.	Разработка Проекта. Составление дерева проблем. Зачет.
3.	Этапы разработки проектов	УК-1, УК-2, ПК-4	- структуру и этапы проекта, жизненный цикл, последовательность шагов по планированию проекта	- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией проектов направленности, профиля обучения; - осуществлять подбор эффективных средств и методов для решения поставленных задач, в том числе с применением	- техниками формулировки идеи и задач проекта; - технологиями проектного планирования.	Разработка Проекта. Зачет.

				информационно-коммуникационных технологий		
4.	Управление проектами	УК-1, УК-2, ПК-4	- теоретические основы и современную концепцию управления проектом	- анализировать и обеспечивать контроль над ходом реализации проекта	- навыками работы по определению и коррекции проблем реализации проекта	Реализация проекта. Зачет.
5.	Команда проекта	УК-1, УК-2, ПК-4	- особенности организации проектных команд	- организовывать проектные команды и распределять командные функции	- методами управления командой, решения конфликтов, преодоления проблем.	Реализация проекта. Зачет.
6.	Ресурсное обеспечение проекта	УК-1, УК-2, ПК-4	- основы планирования ресурсов проекта, расчета оптимального размера оснащения	- выбирать и использовать наиболее эффективные инструменты ресурсного сопровождения проекта	- навыками разработки сметы проекта, анализа и контроля расходования материальных ресурсов.	Составление сметы проекта. Зачет.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки разработки проекта. За выполнение работы можно получить от 0 до 20 баллов.

Наименование критерия	Баллы
Работа выполнена в полном объеме, без ошибок и замечаний.	20
Работа выполнена в полном объеме, с незначительными ошибками.	15
Работа выполнена с ошибками, не в полном объеме.	10
Работа не содержит достаточного количества вопросов или ответов.	5
Работа не выполнена.	0

4.2. Критерии оценки реализации проекта.

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Реализация проекта	
Проект реализован в полном объеме в соответствии с календарным планом. - все запланированные мероприятия выполнены, подведены итоги, представлены отчетные материалы, проведен анализ реализации проекта	20
Проект реализован в полном объеме в соответствии с календарным планом. - все запланированные мероприятия выполнены, подведены итоги,	15
Проект реализован не в полном объеме в соответствии с календарным планом или в полном объеме, но с нарушением сроков календарного плана. - все запланированные мероприятия выполнены, подведены итоги, представлены отчетные материалы, проведен анализ реализации проекта	10
Проект реализован не в полном объеме с нарушением сроков календарного плана.	5
Проект не реализован	0
Информационное сопровождение проекта	
Проект обеспечен информационными ресурсами: имеются публикации в различных источниках, отдельная группа (сайт, страница и т.п.) в сети Интернет, которая регулярно пополняется информационными материалами	10
Проект слабо обеспечен информационными ресурсами: нет публикаций в различных источниках, есть отдельная группа (сайт, страница и т.п.) в сети Интернет, которая нерегулярно, редко пополняется информационными материалами низкого качества	5
Проект не обеспечен информационными ресурсами	0
Максимальное количество баллов	30

4.3. Критерии оценки сметы

Наименование критерия	Баллы
Работа выполнена в полном объеме, без ошибок и замечаний.	10
Работа выполнена в полном объеме, с незначительными ошибками.	8
Работа выполнена с ошибками, не в полном объеме.	5
Работа не содержит достаточного количества вопросов или ответов.	3
Работа не выполнена.	0

4.4. Критерии оценки «дерева проблем»

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Заполнены все уровни дерева проблем	2
Соответствие последствий заявленным причинам	2
Оформление	
Оформлено в соответствии установленным образцом	1
Максимальное количество баллов	5

4.5. Критерии оценки ответа на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и, по существу, излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу, излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

	- частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

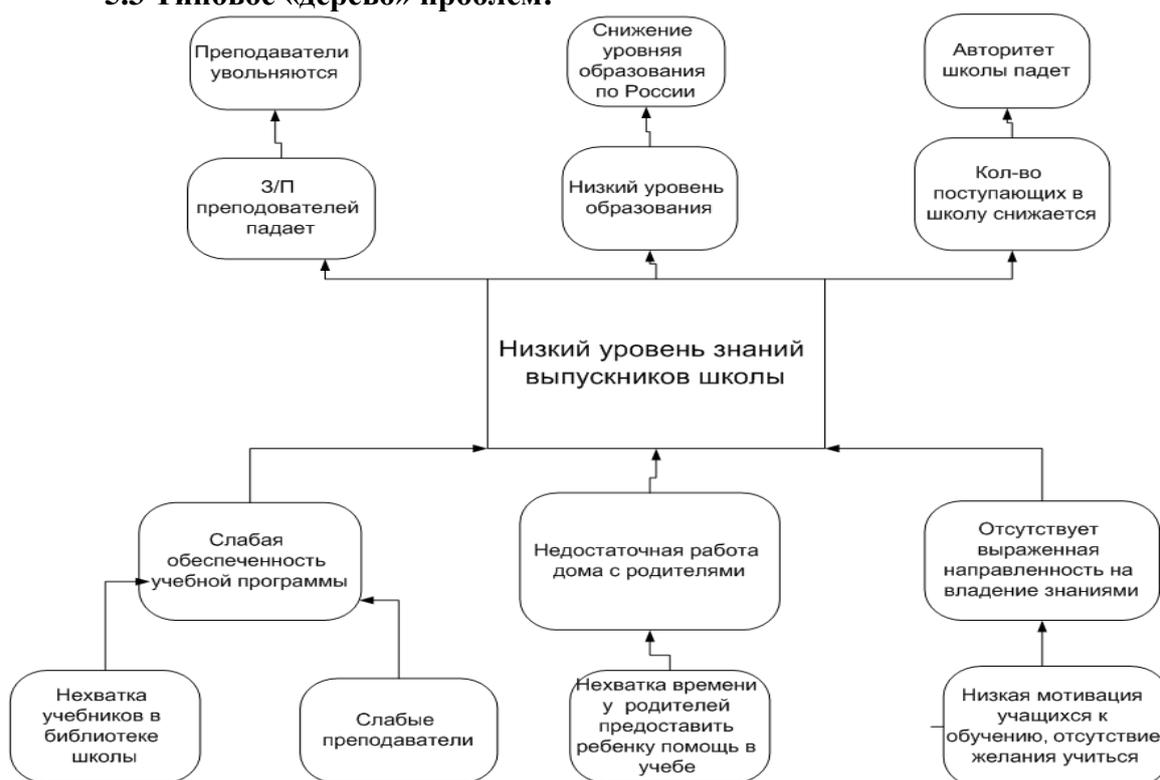
5.1. Типовой проект

<i>Название проекта</i>	Указывается только название
<i>Команда проекта</i>	<i>Перечисляем всю команду проекта и функционал. Например: ФИО – руководитель проекта. Организация и координация деятельности проектной группы, контроль над выполнением этапов проекта и т.п.</i>
<i>География проекта</i>	Указать место реализации проекта (от 1 образовательной организации до улицы, района, города, области и т.д.)
<i>Начало реализации</i>	Дд.мм.гггг
<i>Окончание реализации</i>	Дд.мм.гггг – окончание проекта не позднее 15.05. 2022
<i>Краткая аннотация</i>	Кратко описать, в чем суть и содержание проекта, какие мероприятия включены и т.д. - «мини-реклама»
<i>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект Актуальность проекта.</i>	Обоснование тематики проекта, поставленной проблемы. Результаты исследований, анализ документации, статистических данных и т.д.
<i>Основные целевые группы</i>	
<i>Основная цель</i>	
<i>Задачи проекта</i>	1. 2. 3. (минимум 3 задачи)
<i>Количественные показатели</i>	
<i>Качественные показатели</i>	
<i>Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта</i>	Возможные пути развития/расширения вашего проекта.
<i>Информационное сопровождение проекта</i>	Перечисляем планируемые виды информационного сопровождения
<i>Дополнительная информация о проекте</i>	

5.2. Типовая смета проекта:

Статья расходов	РАСЧЕТ (НАИМЕНОВАНИЕ ТОВАРА (УСЛУГИ), СТОИМОСТЬ ЕДИНИЦЫ ТОВАРА (УСЛУГИ), КОЛИЧЕСТВО ЕДИНИЦ ТОВАРА (УСЛУГИ))	Общая стоимость (руб)
АРЕНДА ПОМЕЩЕНИЙ		
АРЕНДА ОБОРУДОВАНИЯ, ОРГТЕХНИКИ		
ТРАНСПОРТНЫЕ РАСХОДЫ (ВКЛЮЧАЯ РАСХОДЫ ПО ДОСТАВКЕ ТОВАРОВ)		
ПРИБРЕТЕНИЕ КАНЦЕЛЯРСКИХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ		
ДЕЖУРСТВО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА		
ПЕЧАТНО- МНОЖИТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ		
Итого		

5.3 Типовое «дерево» проблем:



5.4 Вопросы к зачету

1. Классификация проектов
2. Теоретические основы разработки проектов в сфере здоровьесбережения, физической культуры и спорта
3. Жизненный цикл проекта
4. Оценка (анализ) ситуации
5. Целевая аудитория
6. Целеполагание
7. Обоснование выбора стратегии проекта
8. Структура, содержание и технологии управления проектом.
9. Управление коммуникациями.
10. Управление рисками.
11. Мониторинг результативности проекта.
12. Психологические особенности командообразования.
13. Организация проектных команд.
14. Особенности управления командой.
15. Организационная культура и эффективность работы команды.
16. Смета и бюджет проекта.
17. Методы бюджетного контроля.
18. Материальные ресурсы и их планирование.